

إسهام بعض القدرات الحركية الخاصة بدقة أداء الضرب الساحق بالكرة
الطائرة للاعبي المنتخب الوطني العراقي

بحث وصفي

إعداد طالب الماجستير

علي قاسم عباس

2011م

1431هـ

ملخص البحث

اشتملت البحث على خمسة ابواب وهي:

الباب الاول:

احتوى الباب الأول على مقدمة البحث وأهميته إذ تناول دقة الاداء المهاري، والذي يلعب دوراً بارزاً في تحقيق أفضل النتائج، من خلال كسب النقاط والفوز بالمباريات، ونتيجة لتطور اللعبة الكبير من الناحية الفنية والخطية ازدادت المتطلبات الحركية والمهارية مما إستلزم إستخدام أفضل الطرق وأكثرها علمية للتعرف على اسهام بعض القدرات الحركية في دقة أداء الضرب الساحق لغرض إعطاء مؤشر واضح ودقيق للمدربين والمختصين في مجال الكرة الطائرة، والإستفادة من النتائج العلمية للبحث لوضع المناهج التدريبية لكي تسهم في تقدم اللعبة ورفقيها.

فضلاً عن تحديد مشكلة البحث والتي تجلت في وجود ضعف في دقة أداء بعض المهارات الفنية وبالاخص الضرب الساحق كنتيجة لعدم إهتمام اغلب المدربين بالكمية التي تسهم فيها القدرات الحركية في دقة الأداء المهاري للاعبي الكرة الطائرة.

من خلال ذلك جاءت أهداف البحث، وهي:

• التعرف إلى العلاقة بين بعض القدرات الحركية الخاصة ودقة اداء الضرب

الساحق لدى لاعبي المنتخب الوطني العراقي (للرجال) بالكرة الطائرة.

• التعرف إلى اسهام القدرات الحركية الخاصة في دقة أداء الضرب الساحق
للاعبي المنتخب الوطني العراقي (للرجال) بالكرة الطائرة.
فرضا البحث هما:

• هناك علاقة معنوية بين بعض القدرات الحركية الخاصة ودقة أداء الضرب
الساحق للاعبين المنتخب الوطني العراقي (للرجال) بالكرة الطائرة.
• استنباط معادلة تنبؤية لدقة أداء الضرب الساحق بالكرة الطائرة بدلالة
اسهام القدرات الحركية الخاصة للاعبين المنتخب الوطني العراقي (للرجال).
مجالات البحث كانت:

المجال البشري: لاعبو المنتخب الوطني العراقي (للرجال) بالكرة الطائرة للموسم
2010-2011 .

المجال المكاني: قاعة كلية التربية الرياضية/ جامعة بغداد.

المجال الزمني: للفترة من 1 / 3 / 2011 ولغاية 15 / 4 / 2011

الباب الثاني

اشتملت على الدراسات النظرية والدراسات المشابهة، وعلى المفاهيم
التالية: القدرات الحركية (الرشاقة والتوافق وسرعة الاستجابة الحركية) ودورها
الفعال في مجال الكرة الطائرة، وتأثيرها المباشر على دقة أداء الضرب الساحق
للعبة .

الباب الثالث

تم تحديد منهج البحث، إذ استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب
الدراسات الارتباطية لملائمتها طبيعة مشكلة البحث، بالإضافة إلى تحديد عينة
البحث، والأدوات والأجهزة المستخدمة، مع تحديد أهم القدرات الحركية ،
والاختبارات الخاصة بالقدرات الحركية، ودقة أداء الضرب الساحق ، فضلا عن
التجربة الاستطلاعية، والتجربة الرئيسية، والمعالجات الإحصائية الملائمة للبحث.

الباب الرابع

تم عرض نتائج المعالجات الإحصائية وتحليلها وتبويبها في مجموعة الجداول تضمنت الأوساط الحسابية، والانحرافات المعيارية، والإرتباطات ونسبة المساهمة، واختبار (F) الخاص بالانحدار المتعدد لفحص جودة توفيق نموذج الانحدار الخطي المتعدد، وتقديرات الحد الثابت الميل (الأثر) باستخدام (t) المحسوبية للإختبارات قيد الدراسة للوصول إلى الهدف المنشود.الباب الخامس/ الاستنتاجات والتوصيات

تضمن هذا الباب الاستنتاجات التي توصل اليها الباحث وهي:

1-5 الاستنتاجات:

من خلال ما جاء في الدراسة من نتائج توصل اليها الباحث إلى الاستنتاجات

الآتية:

- هناك ضعف واضح في دقة أداء الضرب الساحق وذلك من خلال مستوى النتائج التي حصلت عليها عينة البحث في الاختبار .
- ضعف في نسبة مساهمة دقة أداء (الضرب الساحق) بالقدرات الحركية قيد البحث.
- هناك ضعف واضح في القدرات الحركية موضوع البحث (التوافق، سرعة الاستجابة الحركية، الرشاقة) وذلك من خلال مستوى النتائج التي حصلت عليها عينة البحث في اختبارات القدرات الحركية.
- ضعف في نسبة مساهمة أهم القدرات الحركية (التوافق، سرعة الاستجابة الحركية، الرشاقة) في دقة أداء المهارات الفنية قيد البحث.
- عدم إمكانية استنباط معادلة تنبؤية لدقة أداء الضرب الساحق بدلال اسهام القدرات الحركية للاعبين المنتخب الوطني العراقي (للرجال) وذلك لأن معامل ارتباط القدرات الحركية بدقة أداء المهارات الفنية قد سجلت نتائج غير معنوية.

2-5 التوصيات:

- الاهتمام باستخدام الأجهزة والأدوات والوسائل الحديثة في تدريبات الفرق العراقية لكي تسهم في رفع مستوى الأداء المهاري والحركي للاعبين.
- ضرورة الاهتمام بإجراء الاختبارات الدورية وعلى اختلاف أنواعها لغرض التعرف على مستوى اللاعبين وتحديد نقاط القوة والضعف مع امكانية تلافيها مستقبلاً .
- الاهتمام بوضع المناهج التدريبية لجميع الفرق العراقية بالاعتماد على الأسس العلمية لرفع مستوى اللاعبين الحركي والمهاري.
- ضرورة إجراء دراسات مشابهة وعلى فئات مختلفة لكي تكون قاعدة تركز عليها اللعبة مستقبلاً.
- ضرورة إجراء دراسة على القدرات الحركية الأخرى التي لم يتطرق اليها الباحث لها في هذه الدراسة.

Abstract

The Contribution of some Motor Skills in the Accuracy of the Performance of Spiking for the Iraqi National Team Players in Volleyball

The study comprised five chapters:

Chapter One: contains the following:

The introduction of the study and its importance. It is known that the accuracy of skillful performance plays a prominent role in achieving the best results, through scoring the points and winning the matches. As a result of the great development of the play in both technical and tactical aspects, the motor and the skillful increased. Thus the best and the most scientific methods must be used to know the

contribution of the motor competences in the accuracy of the performance of spiking, to give a clear and accurate indicator for the coaches and the specialists in volleyball, this is on one hand, on the other hand implementing the scientific results of the study to set training curricula to contribute in developing the game.

Besides specifying the problem of the study which is the weakness in the accuracy of spiking performance; as a result of ignoring the ratio of their contribution.

Aims of the Study:

- 1- Being introduced to the most important motor competences and performance of spiking skill that the National Iraqi Team (men) , in volleyball .**
- 2- Being introduced to the contribution of important motor competences on performing spiking for the National Iraqi Team (men) in volleyball.**

Hypotheses:

- 1- There is incorporeal relation between the most important motor competences and spiking skill for the National Iraqi Team (men) in volleyball.**
- 2- Deducing predicting equation for the accuracy of performing spiking in volleyball with the reference of the quantity estimation for the contribution of the most important motor competences for the National Iraqi Team (men).**

Fields of Study:

Subjects: The players of the Volleyball National Iraqi Team (men). Season 2010-2011.

Place: Volleyball court in the Physical College – University of Baghdad.

Duration: The period from the 1st of March 2011 until the 5th of April-2011.

Chapter Two: Review of Literature:

It includes the motor competences (coordination, the speed of the motor response, fitness) with their active role in volleyball and their direct impact on spiking.

Chapter Three: Procedures

The method of the study is the descriptive method with the related studies style; this is so, because it is suitable for the nature of problem of the study. Specifying the sample of the study. Specifying the tools and equipment being used. Specifying the special motor competences and spiking in volleyball. Specifying the tests of the motor competences and the accuracy of performing spiking .In addition to the pilot study and the main experiment. Besides the statistical treatments that are suitable for the study.

Chapter Four:

Displaying the Results:

The results of the statistical treatments are displayed and given in this chapter and ordering them in a group of

tables including the statistical average, standard curves, the relations and the ratio of contribution, (F) test for the variable declining to check the goodness of the sample in the line variable declining and the assumptions of the stable using the (T) test for the tests being studied to achieve the wished aim.

Chapter Five: Conclusions and Recommendations

This chapter includes both the conclusions the recommendations . The conclusions are:

- 1- There is clear weakness in the accuracy performance of spiking and this is from the level of the results achieved by the sample of the study.**
- 2- Weakness in the ratio of contribution for the accuracy of performing spiking in the motor competences which are the subject of the study.**
- 3- There is clear weakness in the motor competences, which are the subject of the study, (coordination, the speed of the motor response, fitness) and this is from the level of the results achieved by the sample of the study in the motor's competences tests.**
- 4- Weakness in the ratio of contribution for the most important motor competences (coordination, the speed of the motor response, agility) in the accuracy of performing the technical skills which are the subject of the study.**

5- The incapability of deducing predicting equation for the accuracy of performing of spiking in volleyball with the reference of the quantity for the contribution of spiking for the National Iraqi Team (men).And this is so because the correlating modulus of the motor competences and the accuracy of performing the technical skills, all record not incorporeal results.

Recommendations:

- 1- Taking care of using the tools, equipment and modern means in training the Iraqi teams to contribute in raising the skillful and motor level of the players.**
- 2- The importance of making periodical tests in all levels to know the weaknesses and strengths to avoid the weaknesses in the future.**
- 3- Paying attention to setting training methods and curricula for all the Iraqi teams , depending on the scientific bases to raise the motor and skillful levels of the players**
- 4- The importance of conducting similar studies on different ages to make the base on which the game can stand, for the present time and future.**
- 5- The importance of conducting studies on other motor skills which are not handled in this study.**

الباب الأول

1- التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

إن لكل فعالية رياضية متطلباتها الخاصة البدنية والمهارية والفسولوجية، فضلا عن القدرات الحركية، والتي تلعب دورا بارزا وحيويا لمزاولة جميع الفعاليات الرياضية وإجادتها، إذ يرتبط مقدار وحجم هذه القدرات بحسب نوع الفعالية أو اللعبة.

الكرة الطائرة واحدة من الألعاب الجماعية التي تتميز بالمواقف المتغيرة السريعة والمفاجئة والتنوع في الأداء الحركي للمهارات المختلفة، التي تتطلب مستوى عال من الدقة في الأداء، مع التعامل مع الكرة وهي في الهواء، إذ لا يسمح إلا بعدد محدد من اللمسات قبل وجوب عبور الكرة إلى ملعب المنافس.

كما تقتزن القدرات الحركية بدقة أداء المهارات الفنية الأساسية والمهارات الحركية المرتبطة معها كالدحرجة والغطس والارتقاء والسقوط، إذ تظهر مكونات كل قدرة حركية بصورة واضحة خلال الأداء المهاري للاعبين؛ لذا فإن القدرات الحركية هي الركيزة والقاعدة الأساسية لإتقان المهارات الحركية وهي إحدى متطلبات الأداء الجيد في الكرة الطائرة.

من خلال ما تقدم فإن أهمية البحث تكمن في التعرف على نسبة مساهمة أهم القدرات الحركية في دقة أداء بعض المهارات الفنية للاعبين المنتخب الوطني العراقي (للرجال) لغرض إعطاء مؤشرة علمي واضح ودقيق للمدربين، لكي تسهم هذه النسب في وضع المناهج التدريبية واستخدام الطرائق التدريبية المتطورة أثناء الوحدات التدريبية للفرق لأنها ستسهم حتما في الوصول إلى الأداء المهاري العالي وتسهم في الارتقاء بدقة الأداء في تنفيذ المهارات الفنية المطلوب أدائها أثناء اللعب.

2-1 مشكلة البحث

من خلال خبرة الباحث كونه لاعبا في المنتخب الوطني العراقي للكرة الطائرة سابقا ومن خلال اطلاعه على أغلب تدريبات ومستويات الأندية العراقية المتقدمة والمنتخبات الوطنية للعبة وجد إن هناك ضعفاً في دقة أداء بعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة وبالاخص الضرب الساحق ، وذلك لعدم الاهتمام الكافي من قبل اغلب المدربين بالتقدير الكمي للنسبة التي تسهم بها القدرات الحركية في دقة أداء بعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة . لذا ارتاء الباحث دراسة هذه المشكلة من خلال تحديد نسبة مساهمة القدرات الحركية في دقة أداء الضرب الساحق في الكرة الطائرة، ومعرفة نقاط القوة والضعف عند لاعبي المنتخب الوطني العراقي

3-1 أهداف البحث:

- التعرف إلى العلاقة بين بعض القدرات الحركية الخاصة ودقة أداء الضرب الساحق لدى لاعبي المنتخب الوطني العراقي (للرجال) بالكرة الطائرة.
- التعرف إلى اسهام القدرات الحركية الخاصة في دقة أداء الضرب الساحق للاعبين المنتخب الوطني العراقي (للرجال) بالكرة الطائرة.

4-1 فرضا البحث

- هناك علاقة معنوية بين بعض القدرات الحركية الخاصة ودقة أداء الضرب الساحق للاعبين المنتخب الوطني العراقي (للرجال) بالكرة الطائرة.
- استنباط معادلة تنبؤية لدقة أداء الضرب الساحق بالكرة الطائرة بدلالة اسهام القدرات الحركية الخاصة للاعبين المنتخب الوطني العراقي (للرجال) بالكرة الطائرة.

5-1 مجال البحث

1-5-1 المجال البشري

لاعبو المنتخب الوطني العراقي بالكرة الطائرة للرجال للعام 2010-2011

1-5-2 المجال المكاني/ قاعة كلية التربية الرياضية/ جامعة بغداد

1-5-3 المجال الزمني: للفترة من 1 / 3 / 2011 إلى 15 / 4 / 2011

1-6 تحديد المصطلحات

التقدير الكمي:

"وهو عرض النتائج بأسلوب رقمي يعبر عن كمية الظواهر الموجودة في شيء معين، وهذه الأرقام تعطي وصفا دقيقا للظاهرة خاصة وإنها تستند إلى قاعدة محددة من المقياس والإحصاء"⁽¹⁾

نسبة المساهمة:

"وهي نسبة تنتج من خلال معامل التحديد وتبين مدى تأثير المتغيرات المستقلة (القدرات) في التغيير التابع"⁽²⁾.

2- الدراسات النظرية والدراسات المشابهة:

2-1 الدراسات النظرية:

2-1-1 القدرات الحركية الخاصة بلعبة الكرة الطائرة:

تعد القدرات الحركية إحدى الركائز الأساسية التي يتوقف عليها الإعداد المهاري والخططي في الألعاب والفعاليات المختلفة، إذ يتوقف حجم وتأثير هذه القدرات بحسب نوع الفعاليات أو اللعبة، كما توجد علاقة قوية بين القدرات الحركية ودقة الأداء المهاري للاعبين.

"لقد أثبتت الدراسات التي قام بها فليشمان (Fleishman) وجود القدرات الحركية في صورة عوامل طائفية على شكل تجمعات بحيث يضم كل تجمع مجموعة من العوامل بينهما ارتباطات عالية في حين نجد الارتباطات المشاهدة بين التجمعات كانت منخفضة وهذا في حد ذاته يعطي دلالة عن مدى استقلال هذه التجمعات"⁽¹⁾.

⁽¹⁾ جودة عزت عطوي، أساليب البحث العلمي - مفاهيم- أدواته طرقه الإحصائية، ط1: (عمان دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2009)، ص173.

⁽²⁾ وديع ياسين وحسن محمد، التطبيقات الإحصائية واستخدام الحاسوب في بحوث التربية الرياضية: (الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، 1999)، ص61.

(1) محمد صبحي حسنين؛ التقويم والقياس في التربية البدنية ط2: (القاهرة، دار الفكر العربي، 1987)، ص304

(2) وجبة محبوب؛ نظريات التعلم والتطور الحركي: (عمان، دار وائل للنشر، 2002)، ص77

كما إن " الصفات الحركية هي قدرات أو صفات مكتسبة من المحيط ويكون التدريب والممارسة أساسا لها وتتطور بحسب قابلية الفرد الجسمية والحسية والإدراكية".(2)

2-1-2 أهم القدرات الحركية

2-1-2-1 الرشاقة

الرشاقة تسهم في توفير الجهد اللازم للأداء المهاري وتقلل من تعرض اللاعب للإصابات الرياضية خلال التدريب او أثناء المنافسات، وتسهم أيضا في تعلم الحركات الجديدة وبسرعة.

ويعرف كل من "محمد حسنين، وحمدي عبد المنعم1997" الرشاقة على انها "القدرة المتبادلة للربط والتركيز بين الحركات المكتسبة والمهارات المرتبطة بأنماط الحركات الجديدة بدون إعداد مسبق ومتطلبات رد الفعل (التكيف) المتضمن سرعة التغير للمتطلبات الخاصة بالمهام الجديدة".(3)

2-2-1-2 التوافق

يعد التوافق الحركي أحد القدرات المهمة للاعب والفعاليت الرياضية، والتي يتطلب فيها الأداء المهاري تنسيق او تنظيم وترتيب الجهد المبذول للوصول إلى الهدف المنشود، "وتبرز أهمية التوافق عندما يقوم الفرد بحركات تتطلب استخدام أكثر من عضو من أعضاء الجسم الواحد ولاسيما إذا كانت هذه الأعضاء تعمل في أكثر من اتجاه في الوقت نفسه"(1).

كما يرى ساري احمد نقلا عن سنجر "بأنها قدرة الفرد للسيطرة على عمل أجزاء الجسم المختلفة والمشاركة في أداء واجب حركي معين وربط هذه الأجزاء بحركة احادية انسيابية ذات جهد فعال لإنجاز ذلك الواجب الحركي"(2).

(3) محمد صبحي حسنين وحمدي عبد المنعم؛ الأسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس والتقويم (بدني، مهاري، معرفي، نفسي، تحليل) ط1: (القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 1997). ص105 .

(1) ظاهر ناموس خلف؛ بناء معايير محكمة المرجع لبعض القدرات العقلية والحركية لاختبار الأشبال في المباراة (رسالة ماجستير، جامعة ديالى، كلية التربية الرياضية، 2008). ص45

(2) ساري أحمد حمدون (وآخرون)؛ اللياقة البدنية والصحية: (عمان، دار وائل للنشر، 2001). ص51

(3) قاسم لزام صبر؛ موضوعات في التعلم الحركي: (العراق، بغداد، 2005). ص96

"فكلما زاد تعقيد المهارة ازدادت الحاجة إلى مستوى أعلى من التوافق وهو وثيق الصلة بالتوازن والسرعة والرشاقة"⁽³⁾.

2-1-2-3 الاستجابة الحركية

الاستجابة الحركية واحدة من القدرات الحركية الأساسية لمختلف الفعاليات الرياضية، والتي تتصف بالسرعة وتقدير المكان كالبدايات في ركض المسافات القصيرة، والألعاب الفرعية مثل كرة القدم وكرة اليد والطائرة والسلة، وفي الألعاب الفردية كالمصارعة والملاكمة والمبارزة، إذ ترتبط دقة سرعة الاستجابة الحركية في هذه الألعاب بالعوامل الفسيولوجية "كدقة الإدراك السمعي والبصري، والقدرة على صدق التوقع والحدس والتبصر في مواقف اللعب المختلفة، وكذلك سرعة التفكير بالنسبة للمواقف المتغيرة، على المستوى المهاري للاعب والقدرة على اختبار نوع الاستجابة المناسبة للموقف"⁽⁴⁾.

وتعرف سرعة الاستجابة الحركية على أنها "القدرة على الاستجابة لمثير معين في اقصر زمن ممكن"⁽¹⁾.
وتتألف الاستجابة الحركية من:

● زمن رد الفعل:

وقد عرفه بسوتر بأنه "المدة التي يتم فيها أداء الاستجابة الأولية"⁽²⁾.

● زمن الحركة:

وقد عرف بأنه "الزمن الذي ينقضي ما بين بداية الحركة ونهايتها"⁽³⁾.

(4) عادل عبد البصير؛ التدريب الرياضي والتكامل بين لنظرية والتطبيق ط1: (القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 1999). ص112

(1) كمال جميل الرضي؛ التدريب الرياضي للقرن الواحد والعشرين، ط2: (عمان، دار وائل للنشر، 2004). ص60

(2) Arieselinger: power volleyball- the serve, 1998, P.31

(3) شيماء عبد الكريم؛ تطوير سرعة رد الفعل الحركي وأثره في مستوى الأداء: (رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 1987). ص32

(4) أرتوف ويتنج؛ سلسلة ملخصات شوم نظريات ومشكلات في سيكولوجية التعلم، ترجمة، عادل عز الدين الأشول (وآخرون) (القاهرة، دار كجر وهيل للنشر، 1981). ص355

(5) علي سلوم؛ الاختبارات والقياس والإحصاء في المجال الرياضي: (جامعة القادسية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2004). ص151

2-1-2-4 الدقة

"الدقة هي مقياس التسجيل لعدد الاستجابات الصحيحة، وعدد الأخطاء التي أجريت ومقياس الزمن الذي يشمل زمن الوصول إلى الهدف أو الفترة الزمنية اللازمة لاتمام المهمة"⁽⁴⁾ كما عرفها علي سلوم على أنها "القدرة على توجيه الحركات التي يقوم بها الفرد نحو هدف معين وان توجيه الحركات الإرادية نحو هدف محدود يتطلب كفاءة عالية من الجهازين العصبي العضلي"⁽⁵⁾.

2-1-3 مهارة الضرب الساحق:

الضربة الساحقة واحدة من أكثر المهارات ظهوراً في الكرة الطائرة لكنها في الوقت نفسه مهارة يصعب إتقانها لأنها تتطلب مركب من التوقيت والتوازن والقوة العضلية للأطراف السفلى والأطراف العليا وقوة في عضلات البطن "لذا فان الضربة الساحقة من المهارات الهجومية الحاسمة والتي تعبر عن النتيجة النهائية لجهود الفريق بأكمله والتي يعتمد عليها بشكل كبير في الفوز بالمباريات لذلك فانها تتطلب كفاءة عالية وقدرات نوعية معينة من اللاعبين للوصول في الوقت المناسب تجاه الكرة"⁽¹⁾.

فالكرة الطائرة الحديثة تتميز بنوعية الضاربين فهم أصحاب قدرات حركية وبدنية وعقلية عالية مثل المهاجم الأساسي والذي يتمتع باللياقة الحركية والبدنية، والتنوع في العمل والثقة بالنفس، كذلك اللاعب عكس العد والذي يتميز بالقدرات الشاملة والتخصص بالضرب الساحق من المراكز الخلفية، فضلاً عن المهاجم السريع او ما يسمى بلاعب (صد الوسط)، إذ يتمتع بطول القامة وبحائط صد قوي والتخصص في اللعب السريع وتتأثر الضربة الهجومية الساحقة بعاملين أساسيين هما⁽²⁾:

● عامل القوة: أي إشراك أكبر مجموعة من العضلات ولاسيما عضلات الذراع والجذع والكتف مع زيادة الوثب العمودي.

(1) مختار سالم؛ حول الكرة الطائرة، ط1: (بيروت، مكتبة المعارف، 1974)، ص135

(2) مروان عبد المجيد؛ الموسوعة العلمية للكرة الطائرة، ط1: (عمان، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، 2000)، ص80

● عامل التوجيه: إذ يتضمن مرونة مفصل الرسغ وإشراك أكبر مساحة من الكف في ضرب الكرة مع التقاء اليد بالكرة في أعلى نقطة وسرعة رد الفعل والتركيز.

3- منهج البحث وإجراءاته الميدانية:

3-1 منهج البحث:

لذا استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الحالة والعلاقات الارتباطية، "حيث يتوقف مجال الدراسة وعمقها بصفة أساسية على طبيعة المشكلة"⁽¹⁾.

لذلك فإن هذا المنهج يسعى إلى "جمع البيانات من أفراد المجتمع لمحاولة تحديد الحالة الراهنة له بمتغير معين أو متغيرات معينة"⁽²⁾.

3-2 مجتمع البحث وعينته:

تم تحديد مجتمع البحث بلاعبى المنتخب الوطني العراقي للرجال بالكرة الطائرة وبواقع (12) لاعباً وهم يمثلون المجتمع البحثي أصدق تمثيل حيث أن العينة "هي جزء من مجتمع البحث الأصلي يختارها الباحث بأساليب مختلفة وبطريقة تمثل المجتمع الأصلي وتحقق أهداف البحث وتغني الباحث عن مشقات دراسة المجتمع الأصلي"⁽³⁾.

3-3 الوسائل والأدوات المستعملة في البحث:

3-3-1 وسائل جمع المعلومات:

● المصادر العلمية العربية والأجنبية.

● الاختبارات والمقاييس.

● المقابلات الشخصية .

(1) جودت عزت عطوي؛ أساليب البحث العلمي مفاهيمه- أدواته- طرقه الإحصائية ط1: (عمان، دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2009). ص85

(2) محمد حسن علاوي وأسامة كامل راتب؛ البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي: (القاهرة، دار الفكر العربي، 1999). ص140

(3) جودت عزت عطوي؛ أساليب البحث العلمي مفاهيمه- أدواته- طرقه الإحصائية ط1: (عمان، دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2009). ص85

- استبيان للاستطلاع آراء الخبراء والمختصين في تحديد أهم القدرات الحركية .
 - استبيان للاستطلاع آراء الخبراء والمختصين في تحديد اختبارات القدرات الحركية .
 - استبيان لاستطلاع آراء الخبراء والمختصين في تحديد اختبارات دقة أداء المهارات الفنية بالكرة الطائرة .
- 2-3-3 الأجهزة والأدوات المستعملة:

- ساعة إيقاف الكترونية نوع CASIO (كاسيو). تقيس لغاية 0,001 ثانية.
- آلة تصوير فيديو نوع SONY (سوني).
- الحاسوب الآلي للمعالجات الإحصائية (2008). النوع والصنع hp.
- شريط قياس لقياس المسافات (أقرب اسم).
- ألواح خشبية عرض (5) سم وبأطوال (120) سم، (180) سم، (150) سم ملونة لتحديد خطوط ملعب الكرة الطائرة.
- شواخص على شكل أرقام تبدأ من رقم 1-4 مصنوعة من الخشب.
- صندوق خشبي ارتفاع (1م).
- كرات طبية عدد (4). وزن 2 كغم.
- أشرطة لاصقة ملونة.
- بساط إسفنجي عدد (2) قياس 1 × 2 م
- كرات طائرة عدد (15)، صافرة ، صندوق الكرات نوع ميكاسا.
- استمارة تسجيل معلومات.
- استمارة لتفريغ البيانات.
- ملعب كرة طائرة قانوني.

4-3 خطوات إجراء البحث:

- 1-4-3 تحديد أهم القدرات الحركية الخاصة و اختباراتها بالكرة الطائرة:

من أجل التعرف على أهم القدرات الحركية الخاصة بالكرة الطائرة، قام الباحث بتصميم استمارة استبيان للقدرات الحركية و كذلك تصميم استمارة استبانة لاختبارات القدرات الحركية وتم عرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال اللعبة (*) ، بعد ذلك تم جمع البيانات وتفريقها، ثم احتساب النسبة المئوية لكل قدرة، واعتمدت نسبة (80%) فأكثر، لتحديد القدرات الحركية المختارة.

وبذلك استقرت القدرات المرشحة للتطبيق وكما يلي:

• التوافق، سرعة الاستجابة الحركية. ، الرشاقة.

3-5 الاختبارات المستخدمة في البحث:

الاختبار الأول:

اسم الاختبار: الجري المتعدد الجهات⁽¹⁾.

الاختبار الثاني:

اختبار نيلسون للاستجابة الحركية الانتقائية⁽¹⁾.

الاختبار الثالث:

اختبار الدوائر المرقمة⁽²⁾.

الاختبار الرابع : اختبار الضرب الساحق

قياس دقة الضرب الساحق في الاتجاه القطري والمستقيم⁽³⁾:

3-6 التجربة الاستطلاعية:

1. Mccoly. C. and young , N.D. (1954): Tests and measurement sinphysical Education, Application. Century- crofts Inc. Publishers new- yourk,

(1) محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان؛ اختبارات الأداء الحركي، ط1: (القاهرة، دار الفكر العربي، 1988). ص263-264 .

(2) حسن حياوي (وآخرون)؛ مفهوم اللياقة البدنية وأبعادها المختلفة، ط2: (عمان، دار الأوانل للنشر والتوزيع، 1987).

(3) نعيمة زيدان خلف؛ التقدير الكمي لمساهمة أهم القدرات البدنية والعقلية في دقة أداء المهارات الهجومية لدى لاعبات الكرة الطائرة: (أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية للبنات، 2009).

"عبارة عن تجربة صغيرة أو عمل مصغر للدراسة القائمة يقوم بها الباحث بغية الوقوف على السلبيات والايجابيات التي قد ترافق إجراء التجربة الرئيسية للبحث".

إذ قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية يوم الثلاثاء المصادف 3/3/2011 على عينة البحث .

3-8 التجربة الرئيسية:

• تم إجراء الاختبارات يوم الاثنين المصادف 7 / 3 / 2011 الساعة التاسعة صباحاً في قاعة كلية التربية الرياضية – جامعة بغداد .

3-9 الوسائل الإحصائية:

استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية ضمن منظومة البرامج الجاهزة (spss) لاستخراج البيانات الإحصائية.

4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

4-1 عرض نتائج اختبارات القدرات الحركية والمهارية لعينة البحث وتحليلها:

الجدول (1)

يبين البيانات الوصفية لعينة البحث في الاختبارات الحركية والمهارية

الاختبارات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	الالتواء
دقة مهارة الضرب الساحق	درجة	70,750	5,259	72,500	1,833-
التوافق	ثا	4,441	0,324	4,291	0,730
سرعة الاستجابة الحركية	ثا	1,531	0,136	1,540	0,117-
الرشاقة	ثا	11,579	0,514	11,825	1,045 -

يظهر من الجدول (1) الاختلاف في نتائج الاختبارات الحركية والمهارية المبحوثة في اختيار دقة مهارة الضرب الساحق وسطاً حسابياً هو (70,750)

وبانحراف معياري (5,259) اما الوسيط فكان (72,500) ومعامل الالتواء (-).
 (1,833) اما اختبارات القدرات الحركية فتلاحظ في الجدول قيم الوسيط الحسابي
 لاختيارات (التوافق، وسرعة الاستجابة المركبة، والرشاقة) وهي على التوالي
 (4,441)، (1,531)، (11,579) والانحراف المعياري (0,324)، (0,136)،
 (0,514) أما الوسيط فكان مقداره (4,291)، (1,540)، (11,825) وأخيراً معامل
 الالتواء وهي على التوالي (0,73)، (-0,117)، (-1,045).

2-4 عرض نتائج الانحدار المتعدد بين دقة مهارة الضرب الساق والقدرات
 الحركية قيد البحث

الجدول (2)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط البسيط بين دقة
 مهارة الضرب الساق والقدرات الحركية قيد البحث

الاختبارات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الارتباط	مستوى الخطأ	دلالة الارتباط
دقة مهارة الضرب الساق	درجة	70,750	5,259	0,000	0,000	0,000
التوافق	ثا	4,441	0,324	0,306	1,167	غير معنوي
سرعة الاستجابة الحركية	ثا	1,531	0,136	0,332	0,146	غير معنوي
الرشاقة	ثا	11,579	0,514	0,323	0,153	غير معنوي

قيمة ر (الجدولية) (0,576) عند مستوى الدلالة (0,05) وأمام درجة حرية (2-12) =

(10)

يوضح الجدول (2) أن الوسط الحسابي لاختبار دقة مهارة الضرب الساحق بلغ (70,750) وبانحراف معياري مقداره (5,259) على التوالي. بينما بلغ الوسط الحسابي لاختبار التوافق (4,441) وبانحراف معياري مقداره (0,324) في حين بلغ معامل ارتباطه مع اختبار دقة مهارة الضرب الساحق (0,306) وبنسبة خطأ مقدارها (0,167) مما يدل على عشوائية الارتباط عند مستوى الدلالة (0,05).

وفي اختيار سرعة الاستجابة الحركية بلغ الوسط الحسابي (1,531) وانحراف معياري مقداره (0,136)، في حين بلغ معامل ارتباطه مع اختبار دقة مهارة الضرب الساحق (0,332) وبنسبة خطأ مقدارها (0,146) على التوالي مما يدل على عشوائية لارتباط عند مستوى الدلالة (0,05).

أما في اختبار الرشاقة فقد بلغ الوسط الحسابي (11,579) وانحراف معياري مقداره (0,514) في حين بلغ معامل ارتباطه مع اختبار دقة مهارة الضرب الساحق (0,323) وبنسبة خطأ مقدارها (0,153) على التوالي مما يدل على عشوائية الارتباط عند مستوى الدلالة (0,05).

4-2-1 عرض نتائج الارتباط المتعدد ونسبة المساهمة بين دقة مهارة الضرب الساحق والقدرات الحركية :

الجدول (3)

يبين معامل الارتباط المتعدد ونسبة المساهمة والخطأ المعياري للتقدير بين دقة

مهارة الضرب الساحق والقدرات الحركية قيد البحث

الخطأ المعياري للتقدير	نسبة المساهمة	الارتباط المتعدد	المتغير
5,526	0,197	0,444	دقة مهارة الضرب الساحق

من خلال الجدول (3) نلاحظ ان معامل الارتباط المتعدد بين دقة مهارة الضرب الساحق والاختبارات الحركية (التوافق وسرعة الاستجابة الحركية والرشاقة) بلغ (0,444) وبنسبة مساهمة مقدارها (0,197) بخطأ معياري للتقدير مقداره (5,526).

2-2-4 عرض نتائج تحليل التباين بين دقة مهارة الضرب الساحق والقدرات الحركية :

الجدول (4)

يبين تحليل التباين الخاص بالانحدار المتعدد لفحص جودة توفيق نموذج الانحدار الخطي المتعدد بين دقة مهارة الضرب الساحق والقدرات الحركية قيد البحث

المتغير	التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	قيمة F المحسوبة	نسبة الخطأ
دقة مهارة الضرب الساحق	بين	59,950	3	19,983	
	داخل	244,300	8	30,537	0,602
قيمة (F) الجدولية عند المستوى (0,05) ودرجة حرية (3) ، (8 تساوي (8,88)					

من الجدول (4) تظهر قيمة اختيار (F) الخاص بالانحدار المتعدد لفحص جودة توفيق نموذج الانحدار الخطي المتعدد بين دقة مهارة الضرب الساحق والقدرات الحركية (التوافق وسرعة الاستجابة الحركية والرشاقة) البالغة (0,654) وبنسبة خطأ مقداره (0,602) مما يدل على عشوائية الفروق عند مستوى الدلالة (0,05)

3-2-4 عرض نتائج الحد الثابت والميل (الأثر) للقدرات الحركية ودقة مهارة الضرب الساحق:

الجدول (5)

يبين قيم تقديرات الحد الثابت والميل (الأثر) للقدرات الحركية قيد البحث في اختيار دقة مهارة الضرب الساحق وأخطائها المعيارية ومستوى دلالتها الحقيقي ودلالة

الفروق

المتغيرات	بيتا B	الخطأ المعياري	قيمة t	نسبة الخطأ	الدلالة
الحد الثابت	18,327	40,638	0,451	0,664	غير معنوي
التوافق	2,671	5,694	0,469	0,651	غير معنوي
سرعة الاستجابة الحركية	8,272	13,568	0,610	0,559	غير معنوي
الرشاقة	2,409	3,376	0,713	0,496	غير معنوي
قيمة (t) الجدولية عند مستوى (0,05) ودرجة حرية (11) تساوي (1,796)					

من الجدول (7) نلاحظ ان مقدار (الأثر) للحد الثابت بلغ (18,327) وبخطأ معياري مقداره (40,638) في حين بلغت قيمة (t) المحسوبة (0,451) وبنسبة خطأ مقداره (0,664) مما يدل على عشوائية الفروق عند مستوى الدلالة (0,05). أما في اختبار التوافق فقد بلغ مقدار الأثر (2,671) وبخطأ معياري مقداره (5,694) في حين بلغت قيمة (t) المحسوبة (0,469) وبنسبة خطأ مقداره (0,651) مما يعني أن الفروق عشوائية عند مستوى الدلالة (0,05). وهذا ينطبق على اختبار سرعة الاستجابة الحركية إذ بلغ مقدار الأثر (8,272) وبخطأ معياري مقداره (13,568) في حين بلغت قيمة (t) المحسوبة (0,610) وبنسبة خطأ مقدارها (0,559) مما يدل على عشوائية الفروق عند مستوى الدلالة (0,05) أيضاً اما الاختبار الثالث الرشاقة فقد بلغ مقدار الأثر (2,409) بخطأ معياري مقداره (3,376) في حين بلغت قيمة (t) المحسوبة

(0,713) وبنسبة خطأ مقدارها (0,496) مما يدل على عشوائية الفروق عند مستوى الدلالة (0,05).

من هنا نستنتج ان نسبة مساهمة القدرات الحركية قيد البحث في دقة أداء مهارة الضرب الساحق لم تحقق المستوى المطلوب فكانت نسبة المساهمة ضعيفة لم تتجاوز (0,197) مما يؤكد الأهمية القصوى للقدرات الحركية في دقة أداء المهارات الفنية بالكرة الطائرة ومن بينها مهارة الضرب الساحق.

5- الاستنتاجات و التوصيات

5-1 الاستنتاجات:

من خلال ما جاء في الدراسة من نتائج توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية:

- هناك ضعف واضح في دقة أداء الضرب الساحق وذلك من خلال مستوى النتائج التي حصلت عليها عينة البحث في الاختبار .
- ضعف في نسبة مساهمة دقة أداء (الضرب الساحق) بالقدرات الحركية قيد البحث.
- هناك ضعف واضح في القدرات الحركية موضوع البحث (التوافق، سرعة الاستجابة الحركية، الرشاقة) وذلك من خلال مستوى النتائج التي حصلت عليها عينة البحث في اختبارات القدرات الحركية.
- ضعف في نسبة مساهمة أهم القدرات الحركية (التوافق، سرعة الاستجابة الحركية، الرشاقة) في دقة أداء المهارات الفنية قيد البحث.
- عدم إمكانية استنباط معادلة تنبؤية لدقة أداء الضرب الساحق بدلال اسهام القدرات الحركية للاعبى المنتخب الوطني العراقي (للرجال) وذلك لأن معامل ارتباط القدرات الحركية بدقة أداء المهارات الفنية قد سجلت نتائج غير معنوية.

2-5 التوصيات:

- الاهتمام باستخدام الأجهزة والأدوات والوسائل الحديثة في تدريبات الفرق العراقية لكي تسهم في رفع مستوى الأداء المهاري والحركي للاعبين.
- ضرورة الاهتمام بإجراء الاختبارات الدورية وعلى اختلاف أنواعها لغرض التعرف على مستوى اللاعبين وتحديد نقاط القوة والضعف مع امكانية تلافيها مستقبلاً .
- الاهتمام بوضع المناهج التدريبية لجميع الفرق العراقية بالاعتماد على الأسس العلمية لرفع مستوى اللاعبين الحركي والمهاري.
- ضرورة إجراء دراسات مشابهة وعلى فئات مختلفة لكي تكون قاعدة تركز عليها اللعبة مستقبلاً.
- ضرورة إجراء دراسة على القدرات الحركية الأخرى التي لم يتطرق اليها الباحث لها في هذه الدراسة.

المصادر

- أرتوف ويتنج؛ سلسلة ملخصات شوم نظريات ومشكلات في سيكولوجية التعلم، ترجمة، عادل عز الدين الأشول (وآخرون) (القاهرة، دار كجر وهيل للنشر، 1981)
- جودة عزت عطوي، أساليب البحث العلمي - مفاهيم- أدواته طرقه الإحصائية، ط1: (عمان دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2009)
- جودت عزت عطوي؛ أساليب البحث العلمي مفاهيمه- أدواته- طرقه الإحصائية ط1: (عمان، دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2009).
- جودت عزت عطوي؛ أساليب البحث العلمي مفاهيمه- أدواته- طرقه الإحصائية ط1: (عمان، دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2009)
- حسن حياوي (وآخرون)؛ مفهوم اللياقة البدنية وأبعادها المختلفة، ط2: (عمان، دار الأوانل للنشر والتوزيع، 1987).

● ساري أحمد حمدون (وآخرون)؛ اللياقة البدنية والصحية: (عمان، دار وائل للنشر، 2001)

● شيماء عبد الكريم؛ تطوير سرعة رد الفعل الحركي وأثره في مستوى الأداء: (رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 1987)

● ظاهر ناموس خلف؛ بناء معايير محكية المرجع لبعض القدرات العقلية والحركية لاختبار الأشبال في المبارزة (رسالة ماجستير، جامعة ديالى، كلية التربية الرياضية، 2008)

● عادل عبد البصير؛ التدريب الرياضى والتكامل بين لنظرية والتطبيق ط1: (القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 1999)

● علي سلوم؛ الاختبارات والقياس والإحصاء فى المجال الرياضى: (جامعة القادسية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2004)

● قاسم لزام صبر؛ موضوعات فى التعلم الحركى: (العراق، بغداد، 2005)

● كمال جميل الربضى؛ التدريب الرياضى للقرن الواحد والعشرين، ط2: (عمان، دار وائل للنشر، 2004)

● محمد حسن علاوي وأسامة كامل راتب؛ البحث العلمى فى التربية الرياضية وعلم النفس الرياضى: (القاهرة، دار الفكر العربى، 1999)

● محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان؛ اختبارات الأداء الحركى، ط1: (القاهرة، دار الفكر العربى، 1988)

● محمد صبحي حسنين وحمدى عبد المنعم؛ الأسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس والتقويم (بدنى، مهارى، معرفى، نفسى، تحليل) ط1: (القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 1997)

● محمد صبحي حسنين؛ التقويم والقياس فى التربية البدنية ط2: (القاهرة، دار الفكر العربى، 1987)

● مختار سالم؛ حول الكرة الطائرة، ط1: (بيروت، مكتبة المعارف، 1974)

- مروان عبد المجيد؛ الموسوعة العلمية للكرة الطائرة، ط1: (عمان، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، 2000)
- نعيمة زيدان خلف؛ التقدير الكمي لمساهمة أهم القدرات البدنية والعقلية في دقة أداء المهارات الهجومية لدى لاعبات الكرة الطائرة: (أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية للبنات، 2009).
- وجبة محجوب؛ نظريات التعلم والتطور الحركي: (عمان، دار وائل للنشر، 2002)

- وديع ياسين وحسن محمد، التطبيقات الإحصائية واستخدام الحاسوب في بحوث التربية الرياضية: (الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، 1999)
- Mccoly. C. and young , N.D. (1954): Tests and measurement sinphysical Education, Application. Century-crofts Inc. Publishers new- yourk,
- Arieselinger: power volleyball- the serve, 1998